

践行育人初心 助力中国制造

【个人经历】

朱悦珉，女，汉族，1990年1月生，中共党员，南京科技职业学院智能制造学院辅导员，毕业于南京大学教育研究院，曾赴澳大利亚堪培拉大学、德国海德堡大学交流学习，教育学硕士，研究生学历，助理研究员，高级教育咨询师，兼任智能制造学院团总支书记，曾挂职校团委副书记2年。任职5年来，累计带教2届专科生，27个班级，880余人，开展谈心谈话1200人次，走访学生公寓300余次，批改学生《成长周记》2000余篇，本人多次获得获评江苏省“三下乡”先进工作者、省大学生知识竞赛（文科组）优秀管理组织者、优秀班主任、优秀辅导员、优秀工作者、学生管理工作优秀论文等荣誉50余项，在2020年江苏省第八届高校辅导员素质能力大赛中获得基地复赛一等奖、决赛二等奖（全省前10名）。公开发表论文6篇，主持校级党建课题2项、江苏省哲学社会科学课题1项，学术成果获评江苏省高等教育学会辅导员工作研究委员会2019年度优秀学术成果评选三等奖、“后疫情时代高校学生管理”优秀论文三等奖等，立项“课程思政”教育教学改革示范课并获评“课程育人示范课”。

【工作思路】

秉承“每一个学生都是一个宝藏”“每一个学生都有自己的舞台”的教育理念，构建“五个课堂”，开设“小珉微说”系列专栏，拉近与学生距离，强化实践育人，培养工匠

精神。

1. “五个课堂”，协同育人

运用“思政+”理念，把辅导员的思政工作与管理、教学、科研、育人、服务相融合，精心打造“五个课堂”：“初心”课堂、红色课堂、信仰课堂、战“疫”课堂、云端课堂，形成“五课联动”的协同育人体系，贯通多维立体、相互贯通的“思政+”育人工作格局，在立德树人工作中发挥了示范引领和辐射带动作用。

2. “小珉微说”，贴近学生

做好网络思政，设立“小珉微说”辅导员网络思想政治教育平台，通过微信、微博、抖音等平台，持续积极开展形式多样、内容丰富、品质较高的网络思想政治教育内容，贴近学生需求和兴趣，加强同学生互动，运用网络新媒体对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等，累计发布 300 余期，阅读近百万次。

3. 实践育人，锤炼品质

秉持陶行知的“生活即教育”理念，大力开展社会实践，组建志愿服务团队 30 支，开展精准扶贫、社区建设、环境保护、重大赛事、社会观察等各类志愿服务 280 余次，参与学生逾 2000 人次，引导学生加强实习实训，鼓励创新创业，5 年来组建科技兴趣小组 90 个，覆盖面近 1000 人；连续多年举办创新创业大赛，参赛学生超 500 人次。

【育人实效】

1. 实践育人，志愿最美

组建 30 余支青年志愿者团队，覆盖学生人数 2000 人，2018 年赴江苏省园博会开展志愿服务、参与 2019 年江北新区马拉松比赛志愿服务；持续多年开展“三下乡”暑期社会实践志愿服务，参与人次破千人，所带学生获 2020 年全省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人、江苏省优秀共青团员，所撰写调研报告《社区疫情防控调研报告》获评 2020 年度省级优秀调研报告；积极动员西部计划及苏北计划，2019 年录取苏北计划志愿者 9 人，创历史新高，获评省苏北计划优秀组织奖，学生获 2019 年度江苏省大学生志愿服务苏北计划纪念奖章。

2020 年疫情期间，作为辅导员率先垂范，带领学生在南京鼓楼医院、南京南站等地点长期担任抗疫志愿者；组织成立“科院青年战疫网上突击队”临时团支部和“最美逆行者子女守护计划”志愿服务先锋队、2 个抗击疫情先锋队临时团支部，动员参与疫情防控志愿服务 330 人次。平均志愿服务时长 6 小时/天，平均志愿服务天数 22 天，累积志愿服务时间一周以上 53 人。所带学生获评“江苏省大学生抗疫先进个人”荣誉称号。主持学校 2020 年“绽放战疫青春，坚定制度自信”大型信仰公开课，讲述惊心动魄的志愿抗疫故事，听课人数线上线下突破万人，获交汇点新闻报道。

2. 大国工匠，中国“智造”

通过“小珉微说”辅导员网络思想政治教育平台，开设小珉树洞、小珉学时政、小珉讲安全、小珉半月杂谈等栏目，运用网络新媒体开展工匠精神培养，助力培养大国工匠，投

身中国制造 2025。近三年来，所带学生相继获得：**教育部职业院校技能大赛化工设备维修赛项一等奖**、2018 年中加数控技能大赛一等奖、2018 年全国机械行业职业院校技能大赛制冷设备安装与调试技能大赛二等奖、2018 年数字科技文化暨全国 3D 大赛 11 周年精英联赛全国总决赛特等奖、二等奖、2018 年全国石化职业院校化工设备维修赛项竞赛组团体一等奖、2019 年第九届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛机械工程图绘制一等奖、第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛三等奖、2020 年江苏省职业院校技能大赛数控机床装调维修及智能化改造三等奖、2020 年江苏省职业院校创新创业大赛创业组三等奖等，获得省级以上技术技能类奖项超 200 人。

3. 学业有成，华丽提升

近三年，所带班级获省先进班级，学生先后荣获中国大学生自强之星、省三好学生、省优秀学生干部、省大学生校园青春榜样、省大学生军训之星、先进大学生党员等省级以上荣誉 120 余项。学生中 3 人获评国家奖学金，240 余人获评国家励志奖学金，30 余人获省高数竞赛专科组二等奖、省大学生知识竞赛三等奖、省高校大学生物理及实验科技作品创新竞赛二等奖等学习类奖项；2019 届学生专转本率提升 25%，2021 年，十余名学生考取高校的硕士研究生，实现了从“专科生—本科生—硕士研究生”华丽提升。

【经验总结】

1. 遵循学生成长规律，形成阶梯式育人思路。面向新生

打造“五个课堂”，探索网上网下思想政治教育同心圆运行模式，开设“小珉微说”系列专栏，为青年大学生学习解惑、生活解忧，强化实践育人，培养学生综合素质，形成了“大一思想引领、大二稳步提升、大三实践锻炼”阶梯型育人思路。

2. 善用新媒体等载体，画出互联网+思政同心圆。主动适应“00后”大学生信息获取方式，利用互联网+、微平台、短视频等新兴媒体载体，将思想政治教育以课堂、专栏等形式嵌入到互联网中，画好思政线上线下同心圆，畅通信息发布的渠道，不断提升思想政治教育的亲和力和针对性，更有效率教育提升青年大学生思想政治素质。

3. 关注学生实践能力，工匠精神培养融入日常。作为高职院校辅导员，在科技兴趣小组、专业社团等活动中，主动融入专业实践能力培养，结合专业设计团日活动，例如进入中小学开展3D打印科普，进入社区开展汽车保养志愿者服务活动等，通过系列活动，培育青年大学生社会责任感、动手实践能力和担当意识，将新时代的工匠精神融入到日常的教育管理中。